

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: januar

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1	1. 1. nyttårsdag	2. Planleggingsdag	3.	4. Tur	5. Lekegruppe fellesrom: Halina Avdelingen: 2 lekegrupper Vi lager havregrøt
2	8. Samling: Ingvild Rød og Gul avdeling leker sammen på uteområde nede.	9. Avdelingsmøter Rød og Gul avdeling. Vi passer hverandres barn. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid	10. Samling: Halina Varmmat: vi lager grønnsaks- lapskaus Lekegruppe ute: Linda	11. Tur	12. Samling: Linda Lekegruppe fellesrom: Linda Avdelingen: 2 lekegrupper Vi lager havregrøt
3	15. Samling: Ingvild Rød og Gul avdeling leker sammen på uteområde oppe.	16. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid	17. Bursdagssamling: Linda Constance 3 år Varmmat: vi baker grove rund- stykker Lekegruppe ute: Ingvild	18. Tur	19. Samling: Halina Lekegruppe fellesrom: Ingvild Avdelingen: 2 lekegrupper Vi lager havregrøt
4	22. Samling: Ingvild Rød og Gul avdeling leker sammen på uteområde nede.	23. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid	24. Samling: Halina Varmmat: vi lager grønnsaks- lapskaus Lekegruppe ute: Halina	25. Tur	26. Samling: Linda Lekegruppe fellesrom: Halina Avdelingen: 2 lekegrupper Vi lager havregrøt
5	29. Samling: Ingvild Rød og Gul avdeling leker sammen på uteområde oppe.	30. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid	31. Samling: Halina Varmmat: vi baker grove rund- stykker Lekegruppe ute: Linda		

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: januar

Overordnet tema for perioden: SPRÅK OG SPRÅKGLEDE

Planmål for perioden:

Hovedmål

- Stimulere barns verbale og non – verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 21).

Delmål

- Anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non – verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 21).

I virksomheten jobber personalgruppa med komponenten «Barns rett til å uttale seg fritt» FN's *barnekonvensjon artikkel 12*. I et større perspektiv handler dette om at barn i Stavanger skal sikres en rett til å uttale seg fritt i alt som angår dem, på en måte som oppleves trygg for det enkelte barn *Samarbeid med barn, styringsdokument stavanger kommune*.

I barnehagen skal barnet ha rett til å uttrykke seg i lek, i relasjoner, samt om egne behov. Å kunne hevde seg slik i ei stor gruppe er ingen selvfølge, og derfor noe vi vil ha ekstra fokus på. Å skape gode lekegrupper hvor hver enkelt kjenner seg trygg på å uttale og uttrykke seg er vårt mål. Og der barna kjenner på en mestring både i å bli forstått, møtt på behov og bli gitt ansvar. Et eksempel på dette kan være de eldste barna kontra de yngste. De yngste vil man se uttrykke og uttale seg i gruppe med eldre barn, men de vil ofte være dem som blir ledet i leken likevel. Her vil målet være å skape ei gruppe der de yngste kan oppleve å være en god rollemodell. Når vi organiserer grupper på denne måten vil vi også oppleve språkglede, når vi nå tar fatt på en ny periode og nytt tema.

Sosialt mål for måneden:

- De ansatte skal opptre autoritativt, ta ansvar og ramme inn barna på en god og omsorgsfull måte (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: januar

Mål for barns medvirkning:

- Bruke bilder som kommunikasjon til medvirkning (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 23).

Vi fortsetter med snakkesmykkene og tegn-til tale som kommunikasjon til medvirkning. Vi, personalet, har gjort oss ulike erfaringer, og vi bruker verktøyene litt ulikt. Men de samme symbolene og tegnene går igjen i større eller mindre grad. Vi ser at noen barn har mest nytte av *symboler* knyttet opp til rutiner, som f.eks at barnet går til stellebordet når bilde av bleie vises. Andre barn bruker *tegn* for å uttrykke at det f.eks er sultent.

Evaluering av måneden som har vært:

Desember ble gode og stemningsfulle dager med innhold av julens elementer, og vi fikk gjort mye av det vi hadde planlagt. Vi bakte pepperkakehjerter til adventskalenderen, peppernøtter og lussekatter. Vi luktet på nellikspiker og kanelstenger. Det ble Luciatog med foreldre på avdelingen, og det ble nissefest. Men mest av alt runget det «ho, ho, ho» blant barna, og i samlingen var det «Nisse Rød og nisse Grå» som var favoritt. Det å vente på tur, når blir det JEG som skal få pepperkakehjerter i samlingen?, har fungert så bra. Barna har vist stor forståelse for dette, og vist glede på andres vegne.

Temaarbeidet videre:

«Skinnvotten» blir vårt faste eventyr i januar og februar. Dette er et ukrainsk eventyr som i senere tid er oversatt og gjendiktet av Alf Prøysen.

Vi skal lese i samling, bruke det som dialogisk lesing i lekegrupper, henge bilder fra boka på veggen, og vi skal la eventyret vise igjen i formingslek og pynt på avdelingen.

Dialogisk lesing er lesing av bok der den voksne spiller en mer aktiv rolle, og det er samtalen som foregår mellom den voksne og barna som er det viktigste. Dialogisk lesing er beregnet for barn i alderen 2-4 år, og passer best i små grupper. Bøker med detaljerte bilder er godt egnet til denne type lesing.

Vi har en eventyrkoffert med konkreter; skinnvott og de ulike dyrene. Denne bruker vi i samling, lekegrupper, og den tas med på tur.

Knyttet opp til tema *språk og språkglede*, vil farger, dyr og dyrelyder være i fokus, tilpasset de ulike behov og utviklingstrinn i gruppa.

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: januar

Informasjon:

- Fiskemåltid: vi bytter dag fra torsdag til tirsdag
- Ny pedagogisk leder på Rød: Alisha begynner 2. januar. Rød avdeling vil være 4 voksne når vi gjennomfører avdelingsmøter hver tirsdag. Vi velger derfor å gå i gang med møtene selv om hun er ny.

Med hilsen Ingvild, Halina og Linda

Periodens bok:



Månedens sanger:

Periodesang: «Hjulene på bussen», «Hi, bonjour»

Temasang: «Skinnvotten-sangen»